**HISTORIA**

Wymagania na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

- proponuje nietypowe rozwiązania,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolnym,

- jest aktywny na lekcji,

(Uczeń nie musi spełniać wszystkich kryteriów)

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,

wiązanych z literaturą, sztuką, geografią,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy podczas pracy na lekcji i w rozwiązywaniu zadań domowych,

- samodzielnie interpretuje źródła,

- jest aktywny na lekcji,

- bierze udział w konkursach i olimpiadach.

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużej mierze wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- jest aktywny na lekcji.

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości umiejętności przewidziane w programie nauczania,

- podstawowym źródłem wiadomości jest podręcznik, z innych źródeł korzysta przy pomocy nauczyciela,

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie,

- jest mało aktywny.

**Ocenę dopuszczającą** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem,

- nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w lekcji

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie,

- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych problemów.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

1. Pisemne prace klasowe i kartkówki

Nauczyciel sprawdza i ocenia wyniki prac klasowych, testów i sprawdzianów zgodnie z przyjętymi zasadami oceniania prac pisemnych przyjętych w dokumentach dotyczących oceniania w szkole.

Prace klasowe i testy są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Są one obowiązkowe, osoby, które były nieobecne w danym dniu mają obowiązek zdać ten materiał na najbliższych zajęciach. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin ustalony zostanie z nauczycielem.

W przypadku oceny niedostatecznej nauczyciel może zrobić poprawę, ale nie ma takiego obowiązku.

Kartkówki są niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.

2. Praca na lekcji

- Obserwacja uczniów w trakcie uczenia się

Nauczyciel obserwuje działanie uczniów w zespole i podczas pracy indywidualnej z tekstem i mapą , zwraca uwagę na ich pomysły, poziom wiedzy, umiejętności współpracy, zaangażowanie.

Za aktywne uczestniczenie w lekcji uczeń może otrzymać plusa „+”, albo za szczególne zaangażowanie nawet ocenę wpisaną do dziennika. Otrzymanie sześciu plusów daje uczniowi ocenę celującą; pięć plusów – ocenę bardzo dobrą, cztery plusy ocenę dobrą.

Brak jakiejkolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz nie wykonanie ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika.

3. Wypowiedź ustna:

- w odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega: zawartość merytoryczna wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią przedmiotową, kompozycja logiczna i spójność rozwiązania, umiejętność uzasadniania i argumentowania, formułowania myśli, wyrażania sądów i opinii, jasność i precyzyjność wypowiedzi, poprawność językowa;
- wypowiedź ustna ucznia na lekcji dotyczy materiału programowego z trzech ostatnich lekcji bieżących;
- wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela;

- ocena z odpowiedzi ustnej ucznia nie podlega poprawie.

4. Prace pisemne:
- zadania domowe w formie dłuższej wypowiedzi – referatu, opisu, notatki, wypracowania, albo w formie odpowiedzi na postawione pytania.

- brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji skutkuje oceną niedostateczną wpisaną do dziennika.

- przy ocenie pisemnej pracy domowej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia, kreatywność.

5. Praca metodą Projektów

Elementy, które stanowią podstawę do oceny pracy tą metodą:

- planowanie pracy

Nauczyciel, konsultując się z uczniami, powinien zwrócić uwagę na plan pracy grupy oraz przydział zadań dla poszczególnych jej członków.

- przygotowanie do konsultacji

Przedmiotem oceny jest tu terminowość przygotowań, sposób zaprezentowania zgromadzonych materiałów, stopień zaawansowania prac wykonywanych przez poszczególnych członków zespołu.

- zebrane materiały

Przedmiotem oceny powinny być zebrane przez uczniów materiały: ich różnorodność, poprawność merytoryczna oraz walory związane z ich atrakcyjnością dla pozostałych uczniów. Uczniowie powinni wskazywać również ich źródła.

- prezentacja

W przypadku prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie całego zespołu, jej poprawność merytoryczną oraz atrakcyjność.

- przygotowanie materiałów dla ucznia

Dodatkowym elementem oceny mogą stać się karty pracy ucznia do wypełniania w trakcie prezentacji projektu.

6. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika i zeszytu. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania- Klasy humanistyczne 2 nieprzygotowania w semestrze, a klasy nie humanistyczne 1 nieprzygotowanie).

Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej czy kartkówki, a także w ostatnim tygodniu przed terminem wystawienia ocen.

Przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje oceną niedostateczną.